Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per.\_\_\_

Proyecto cumulativo de AP Caminos

Fechas límites:

**Entregar versión final de Power Point con artículo para enseñar y prueba**- miércoles, 4 de abril

**Presentaciones de artículos de Tema con Power Point** - Tema 1 para el 6 de abril, Tema 2 para el 12 de marzo, Tema 3 para el 19 de marzo, Tema 4 para el 26 de marzo, Tema 5 para el 2 de abril y Tema 6 para el 3 de abril.

**Envío de trabajo- jueves 5 de abril para la medianoche;** Todos los grupos enviarán su Power Point, artículo, sus 10 preguntas y clave al correo electrónico de la maestra (El artículo, las preguntas y clave en formato de Word): lundahl.diane@cusd80.com

A cada grupo se le asignará un tema del cual tendrá que escoger una pregunta esencial para contestar.

Para investigar la pregunta investigarán 3 fuentes en español: Un artículo, un gráfico y un audio.

Cada grupo tendrá que leer y enseñar la anotación de una lectura correspondiente a su Tema (extensión mínima de una página, máxima de dos).

Cada grupo tendrá que presentar su Tema a la clase en formato de Power Point. Cada grupo tendrá de 20 a 30 minutos para presentar. La presentación tiene que

\_\_\_\_\_ enseñar su artículo a la clase con vocabulario y relación a la pregunta esencial

\_\_\_\_\_ responder a una pregunta esencial correspondiente a su Tema

\_\_\_\_\_ relacionarse a su lectura presentada

\_\_\_\_\_ incluir un componente auditivo

\_\_\_\_\_ incluir un gráfico visual relacionado a la lectura y el audio

\_\_\_\_\_ comparar un aspecto del Tema a su propia cultura

\_\_\_\_\_ e incluir 10 preguntas de opción múltiple sobre el material incluido en la presentación y lectura con clave

Cada grupo calificará sus exámenes. Se les permitirá a los estudiantes utilizar apuntes tomados durante las presentaciones.

Nombres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ AP Caminos- Proyecto Cumulativo Criterio de evaluación /60

\_\_\_\_\_/10 enseñar su artículo a la clase con vocabulario y relación a la pregunta esencial

\_\_\_\_\_/5 formato de Power Point con página introductoria

\_\_\_\_\_/5 presentar una pregunta esencial correspondiente a su Tema

\_\_\_\_\_ /5 relación y explicación de su lectura presentada

\_\_\_\_\_/5 incluir un componente auditivo relacionado al contexto

\_\_\_\_\_ /5 gráfico visual relacionado al tema de la lectura y audio

\_\_\_\_\_/5 comparación del aspecto cultural con su comunidad

\_\_\_\_\_ /5 respuesta a la pregunta esencial

\_\_\_\_\_ /5 10 preguntas de opción múltiple sobre el material incluido en la presentación con clave

\_\_\_\_\_ /5 presentación unánime y profesional entre 20 y 30 minutos

\_\_\_\_\_/5 enviado para fecha límite